



Valle de Simi, Oxnard, Camarillo
Reunión de ELAC - Trimestre 3
10 de febrero de 2022
18:00

Información de Zoom: ID de la reunión: 859 7799 1589 Código de acceso: VistaReal

Minutos

1. Bienvenida y Presentaciones a.

Sharie Strasburger - Directora b.

Christina Fernandez - Subdirectora c. Kevin Wang -

Coordinador del centro de aprendizaje

2. Próximos eventos 1 de

febrero - 28 de febrero: ventana de prueba de aptitud física (todos los estudiantes de 9.º grado)

1 de febrero - 31 de mayo: Ventana ELPAC

16 de febrero - Taller de currículum en el sitio a la 1:30 p. m.

17 de febrero: Mes de la historia negra - Día de cine a la 1 p. m.

18 de febrero: Cierre de la escuela en conmemoración del cumpleaños de

Lincoln 21 de febrero: Cierre de la escuela en conmemoración del Día del

Presidente 23 de febrero: Taller de habilidades para entrevistas en el sitio a

la 1:30 p. m. 23 de febrero: Taller virtual de ayuda financiera a las 5:30 p. m.

8 de marzo: Examen de la vista 9 a. m. a 1 p. m. Último día para que Seniors entregue créditos (4pm)

9 de junio: Ceremonia de Graduación en Ventura College (4pm)

1 de marzo - 28 de mayo: Escuela Virtual de los Sábados y Seminarios Sunset

Martes y Jueves 5pm-7pm Sábados – 9am-12pm Zoom Meeting [https://](https://us02web.zoom.us/j/82344614611?pwd=emJlZjJWSGc2ZE5LNnFKdXpVM)

us02web.zoom.us/j/82344614611?pwd=emJlZjJWSGc2ZE5LNnFKdXpVM

[EVXZz09](#)

Identificación de la reunión: 823 4461 4611

Código de acceso: qQsD9t

3. ELPAC e información de reclasificación

- La ley del estado de California requiere que todas las escuelas administren el examen de evaluación de dominio del idioma inglés para California (ELPAC) a todos los estudiantes del idioma inglés que aún no han sido reclasificados.
- El ELPAC se usa para identificar y monitorear el progreso de los estudiantes EL hacia el dominio del idioma inglés. Los estudiantes EL continúan tomando el ELPAC sumativo anualmente hasta que cumplan con los criterios de reclasificación.
- La reclasificación clasifica a un estudiante EL como hablante nativo de inglés. Un estudiante que tiene el dominio sólido del primer idioma ahora se considera bilingüe. • Criterios de reclasificación: ELPAC Puntaje general - nivel 4
 - Nivel 3 o 4 en dominios orales y de escritura • 5 créditos de inglés completados antes del 1 de noviembre. • Calificación mínima de "C" en créditos de inglés. • Puntuación NWEA de 207 o superior. • Pruebas

estatales ELPAC

- Comenzó el 1/2 - en curso
- En el campus

4. Actualización del Título 1 •

Fondos federales suplementarios proporcionados a escuelas con altos porcentajes de niños de familias de bajos ingresos para ayudar a garantizar que todos los niños alcancen estándares académicos exigentes.

- 62.4% de los estudiantes de Vista Real califican para el Programa de Almuerzo Gratis/Reducido (2020/2021). Reportado por el Formulario Nacional de Almuerzo Escolar completado anualmente por padres y estudiantes adultos.
- Vista Real implementará el Programa de Asistencia Específica este año escolar. En el año escolar 2022-2023 pasaremos a un programa para toda la escuela.
- Aunque las escuelas son elegibles para recibir fondos del Título 1 en función de los bajos ingresos, la selección El proceso para brindar servicios de Título 1 a estudiantes específicos se basa completamente en el rendimiento académico.
 - Puntuaciones NWEA en Matemáticas y Lectura (las pruebas periódicas son fundamentales)
- Asignación de la Parte A del

Título I • Fondos totales que se recibirán: \$ 271,947 (actualizado) •

Vista Real utilizará estos fondos en las siguientes áreas: • Personal de intervención como ■ Maestros certificados ■ Tutores ■ Paraprofesionales • Materiales didácticos (si corresponde) como como

■ Software ■

Libros ■

Suministros

- Costos administrativos (si corresponde) como
- Honorarios de auditoría
- Desarrollo profesional

5. Información del Suplemento LCAP

- Información de antecedentes: nuevos proyectos de ley del Senado y la Asamblea enmendaron el Código de Educación de California para requerir revisiones al Plan de responsabilidad y control local (LCAP)
- La sección 124 de AB 130 requiere que la Junta de Educación del Estado (SBE) adopte una plantilla de suplemento única.
- Lo que esto significa para las escuelas:
 - Para las LEA que reciben una subvención de Concentración, la fórmula se ajustó para que las LEA elegibles reciban un aumento del 15 % en la financiación de Concentración únicamente.
 - Eso amplía los fondos de concentración del 50 % por alumno al 65 % por alumno para las LEA con un 55 % o más de matriculación de alumnos no duplicados.
 - Los fondos adicionales de la subvención de concentración del 15% deben usarse para aumentar la cantidad de personal certificado y/o personal clasificado (incluido el personal de conserjería) que brindan servicios directos a los alumnos en los planteles escolares.
- Lo que esto significa para los estudiantes y las familias:
 - Las escuelas deben consultar con los padres y familiares de los niños que reciben servicios para recopilar comentarios y opiniones sobre cómo se gastan los fondos de la escuela.
- Actividades de participación de padres/tutores para SY 21-22
 - Noches de información para padres
 - Noches para padres mayores
 - PAC - Reuniones del Comité Asesor de Padres
 - ELAC - Reuniones del Comité Asesor de Aprendices de Inglés
 - Conferencias de padres/tutores-maestro-estudiante Contacto semanal con maestros supervisores
- Comuníquese directamente con el liderazgo del sitio

6. Encuestas Anuales

a. Enlace del estudiante: <https://learn4.life/studentsurvey>

b. Enlaces para padres:

Camarillo <https://learn4.life/CamarilloParentSurvey>

Oxnard <https://learn4.life/OxnardParentSurvey>

Simi Valley <https://learn4.life/SimiValleyParentSurvey>

7. Aporte público (ninguno)

8. Premios

9. Próxima reunión de ELAC

- 5 de mayo a las 5:30 pm - en el sitio de Oxnard