

Comité Asesor de Padres

Trimestre 4

Agenda de la reunión

[Enlace](#)

**Ubicación:** Fecha virtual y presencial : 17/05/2023 **Hora:** 4:00 p. m.

I. Bienvenido

a. Nota Hora de inicio: \_\_\_\_\_

El director, Jonathan Oates, inicia la reunión a las 4:00 p. m.

El Sr. Oates luego procede a agradecer a todos por asistir y presenta la agenda.

b. Introducciones

El Sr. Oates se presenta a sí mismo y a nuestros Coordinadores del Centro de Aprendizaje: Tara Ramos, Philippe Murphy, Megan Pemberton y Guy Mansfield

C. Comentarios públicos

No hay comentarios públicos en este momento.

II. Aprobación del acta de la reunión anterior

Las actas de la reunión anterior fueron aprobadas por un miembro del personal, Philippe Murphy.

tercero ELAC

El Sr. Oates revisará la diapositiva de la presentación de ELAC. Se recordó a nuestros invitados que la última reunión de ELAC se llevó a cabo Virtualmente el 3 de mayo de 2023.

El Sr. Oates anuncia que todavía necesitamos la participación de los padres en ELAC

Traductor para revisar la diapositiva ELAC

IV. Presentación de Padres Unidos

El Sr. Oates presentará a Parent Partner

Nuestra socia madre, Melissa Hannah, se presenta y reitera que no es una madre socia, sino la directora de "Padres Unidos"

Melissa habla sobre a quién sirve su programa (de bajos ingresos) y los servicios para familias de habla inglesa y española

Melissa presenta el programa FAST (Acceso familiar y equipo de apoyo)

Melissa habla sobre el Programa Satélite de Padres y Socios y el Programa de Respiro

Melissa continúa con el Programa de defensa para padres que tienen niños con IEP

Melissa repasa los Grupos de Apoyo (Para todos. En español e inglés)

Melissa repasa la Defensa de los Padres Unidos y algunas fotos de cuando visitaron el capitolio.

Preguntas y resumen con recursos y folletos de Melissa. Si los padres necesitan un trabajo y también tienen un estudiante con problemas de salud mental, hay vacantes y se les anima a aplicar.

Traductor para revisar la información compartida presentada por Melissa Hannah sobre el Programa de Padres Unidos

El Sr. Oates concluye el tema y agradece a Melissa por presentar

## v Viajes al campo

Sr. Oates para presentar nuestras excursiones más recientes a las que han asistido los estudiantes

### a. Zoológico de enseñanza de Estados Unidos

El Sr. Oates comparte que esta excursión específica fue el resultado directo de los comentarios que recibimos en nuestra reunión anterior de ELAC

Se produce la traducción

### b. Conservación costera para limpieza de playas

El Sr. Oates comparte lo que hicimos durante la limpieza de esta playa

Se produce la traducción

### C. Biblioteca Reagan

La Segunda Guerra Mundial y el Holocausto

Jon presenta en qué temas nos enfocamos en el RRL

Se produce el traductor

Colegio D. Ventura

Jon presenta la excursión a Ventura College

Jon menciona que es para el Día del Pirata y la Feria de Carreras de VC y la Expo de Empleo

Se produce la traducción

#### VI. Programas de inscripción dual y CTE

##### a. ¿Qué es la inscripción dual?

El Sr. Oates repasa lo que es la Inscripción Doble y brinda a la audiencia algunos ejemplos.

Se produce la traducción

##### b. Centro de Educación Profesional (ROP)

El Sr. Oates repasa lo que CEC (formalmente conocido como ROP)

El Sr. Oates procede a repasar los beneficios de ser gratuito y proporcionar transporte.

Se anuncia que el registro ha pasado, pero todavía hay lugares disponibles.

Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el coordinador del centro de aprendizaje de su hijo o con Gary García.

#### VIII. SARC y actualizaciones de financiación

##### a. DASS

Sr. Oates para revisar lo que hace que Vista Real sea único: toques en DASS (Estado de la escuela alternativa del tablero).

Se recuerda a los padres que la mayoría de los estudiantes ingresan a Vista Real después de haber estado en otra escuela. Esto impacta directamente en nuestra tasa de graduación (grupos de graduados de 1 año frente a grupos de 4-5 años).

Se produce la traducción

b. Soporte Integral y Mejora (CSI)

El Sr. Oates se refiere a las estrategias basadas en la evidencia para mejorar la tasa de graduación

Él comparte que necesitamos la opinión de los padres sobre las estrategias enumeradas anteriormente.

El Sr. Oates procede a preguntar: ¿Cree que todos los estudiantes de diferentes géneros, estatus socioeconómico u orígenes se benefician de estas estrategias? ¿Qué más podríamos estar haciendo, además de lo que ya se está haciendo, para apoyar a todos los estudiantes?

Se produce la traducción

El Sr. Oates alienta a los padres a compartir sus respuestas a estas preguntas con los miembros de la escuela.

Jon pasa a las expectativas

### VIII. Expectativas de los estudiantes de VRCHS

El Sr. Oates comienza a discutir que las citas de nuestros estudiantes ahora están en forma de "bloques". Los bloques de cada sitio se ven diferentes

El Sr. Oates habla sobre la frecuencia con la que los estudiantes deben asistir y los beneficios del horario en bloques. Para obtener más información, comuníquese con el maestro de su estudiante.

Se produce la traducción

### IX. Próximos Eventos

El Sr. Oates repasa las siguientes fechas importantes:

26 de mayo - Fecha límite de crédito

9 de junio - Graduación

12 al 30 de junio: vacaciones de verano (algunos sitios pueden estar abiertos, más información por venir)

Se produce la traducción

X. Próxima reunión

No se anunció cuándo se llevará a cabo la próxima reunión.

XI. Aplazamiento

a. Hora de finalización de la nota: \_\_\_\_\_

Reunión clausurada a las 4:39 p.m.

Jonathan Oates agradece a los que asistieron a la reunión y pasa por encima del Coordinador del Centro de Aprendizaje de cada sitio individual

Presentaciones basadas en el sitio

Coordinadora del Centro de Aprendizaje, Tara Ramos y Philippe Murphy, para agradecer a todos los que vinieron

Se repartieron Sándwiches y Aguas

Tara y Philippe para presentarse a todos los padres que asistieron

Tara para revisar El primer punto focal fue revisar las expectativas más recientes de los estudiantes (esto incluye horarios en bloque)

Tara luego revisó cómo es una cita de estudiante (el antes, durante y después)

Philippe para discutir la importancia del Ritmo Académico, su propósito y otros tipos diferentes de ritmo.

Tara muestra y explica ejemplos de ritmo y compara algunas diferencias

Philippe para revisar 8 consejos vitales para el éxito en el estudio independiente (1. Ubicación, 2. Guardar teléfonos, 3. Administrar el tiempo, 4. Recompénsate, 5. Establece metas y prioridades, 6. Cuídate, 7. Tú eres no solo, 8. Habla con nosotros)

Philippe y Tara para asegurarse de que todos los padres que asistieron tengan los volantes necesarios

Ambos preguntaron si había alguna pregunta/sugerencia/etc.

es decir, tal vez otra opción de comida, diferentes excursiones

Ambos expresan que estamos abiertos a escuchar todos los pensamientos.

Tara para entregar su tarjeta

Comentarios de los padres:

¿Pueden nuestros hijos tener mejores excursiones? “Algo más salvaje que el ZOO”

Tara para compartir que el sitio de Ventura irá a la Biblioteca Reagan

¿Podemos considerar un JPL Field Tour?

Hubo una mención del padre con respecto al Museo del Aceite de Santa Paula como otra opción El maestro, Dustin Russell, para investigar un poco

Philippe animó a los padres a llevarse más bocadillos a casa y agradeció a todos los que asistieron.

Aplazamiento de la parte en persona

La reunión en persona terminó a las 5:01 p.m.