



Q1 Minutos del
PAC Ventura, Port Hueneme y Santa Paula
31 de agosto de
2022 4:00 p. m.
Registro/Enlace de unión: <http://learn4.life/PAC>

Minutos:

Breve introducción de Jon Oates

Se enfrentaron algunas dificultades técnicas

Philippe Murphy presentará al traductor - Se ofrecieron a la audiencia traducciones simultáneas de Isabel

Jon Oates para repasar la Agenda

Presentaciones de Jon Oates. Presentó LCC: Tara Ramos, Megan Pemberton, Guy Mansfield y Philippe Murphy

Jon para discutir la financiación. Esto incluye: ¿Qué es LCAP? Las diferentes formas en que nuestra escuela recibe dinero. Cómo se utilizan nuestros fondos y explica que nos gustaría una mayor participación de los padres.

Jon también repasa la Parte A del Título 1. También se analiza la Evaluación Integral de Necesidades (CNA) para el Título 1. Jon entra en detalles sobre la participación de los padres y es la prioridad del Local 3.

Jon le da a la audiencia unos minutos para acceder a la encuesta. La encuesta le permite a nuestra audiencia discutir cómo les gustaría que se usaran los fondos.

Jon cede el escenario a Gary García.
Dificultades técnicas

Jon elabora sobre la inscripción dual y lo que es.

Le brinda a la audiencia las próximas Oportunidades de Ventura College.

Susie Hanson habla sobre atletismo. Habla sobre los diferentes deportes que se ofrecen y la elegibilidad para participar.

Jon reconoce lo maravilloso que es que podamos recuperar nuestros deportes este año escolar.

Jon habla, en ausencia de Kristin Guimond, de nuestros próximos viajes Pathways. Habla sobre el recorrido universitario de SoCal y el Service Learning - San Diego Community Garden y la importancia de estos viajes.

Jessica Diaz presenta sus clases de arte. Habla de los dos cursos de arte que ofrece y explica que también da clases de Desarrollo Infantil. Luego entra en los detalles de sus cursos (es decir, con qué frecuencia se reúnen, tipo de materiales necesarios, cuántos créditos recibirá su estudiante, etc.)

Jon le dice a la audiencia que vamos a pasar a la parte de la reunión en persona.

Tara le pregunta a la audiencia si tiene alguna pregunta sobre la primera parte de la reunión. Ella elabora más sobre la inscripción dual

Tara hace la transición al Monitoreo del Progreso: Apoyando a su estudiante hacia el ÉXITO

Angelina "Nina" San Bartolome (Student Speaker) para hablar sobre cómo fue con un estudiante en el sitio de Ventura. Habla de cómo Vista Real ha cambiado su vida. Siente que ha logrado mucho. Ella agradece a todos los mentores que la apoyaron. Las instrucciones uno a uno realmente la ayudaron. Se refirió a ser parte del programa Peer Mentor y Liderazgo.

Tara comparte con la audiencia que hay estaciones configuradas para cada clase principal y podrán caminar y ver cómo se ve el "éxito" para cada clase ofrecida.

Tara abre la palabra para que todo el personal que asistió a la reunión se presente a los estudiantes y padres.

Las estaciones comienzan y los padres rotan entre estaciones durante aproximadamente una hora.

Se ofrece comida a los invitados.

La reunión se levantó a las 5:15 PM.