

Escuela secundaria autónoma Vista Real

Comité Asesor de Padres

Cuarto 1

[Enlace a la agenda de la reunión](#)

Ubicación: Virtual

Fecha: 20 de septiembre de 2023

Hora: 4:02 p.m.

Doy la bienvenida

a. Nota Hora de inicio:

Reunión convocada a las 4:02 p.m.

b. Introducciones

Tara Ramos y Philippe se presentan

Las dificultades técnicas se mostraron justo cuando la reunión estaba a punto de comenzar.

El video virtual se reproduce a las 4:10 p.m.

Jonathan Oates revisa agenda con traducción de Juana De Santiago

El Sr. Oates presenta sus sitios seguidos de la traducción. La Sra.

Dullam presenta sus sitios seguidos de la traducción.

C. Comentarios públicos

No hay comentarios públicos en este momento.

II. Aprobación del acta de la reunión anterior

El acta de la reunión anterior fue aprobada por Philippe Murphy

III. ELAC

El primer ELAC se llevó a cabo el 6 de septiembre de 2023.

Se discutió la reclasificación junto con las pruebas ELPAC

Buscando oficiales de ELAC - comuníquese con Caitlin Crandell si está interesado

(Se sigue la traducción al español)

IV. Actualizaciones del Título 1 y LCAP

Monto del financiamiento: \$301,303.97

Fondos que se utilizarán para los salarios de los docentes. Software, participación de socios educativos y servicios para jóvenes sin hogar

(Se sigue la traducción al español)

Documentos disponibles:

Fiesta de compromiso de padres y Damil

Pacto entre la escuela y los padres

Carta sobre el derecho de los padres a saber

(Se sigue la traducción al español)

Gráfico LCAP 2023-2024 compartido con la audiencia

Los 4 objetivos del LCAP son compartidos por la Sra. Dullam

Se pidió a nuestros asistentes que compartieran cualquier comentario con los sitios LCC.

V. Expectativas crediticias básicas

a. ¿Qué son los créditos básicos?

El Sr. Oates revisa los créditos principales

(Se sigue la traducción al español)

b. ¿En qué deberían centrarse los estudiantes en la escuela?

El Sr. Oates analiza en qué deberían centrarse los estudiantes mientras están en el sitio vs. mientras en casa

(Se sigue la traducción al español)

C. ¿Cuántos créditos se espera que completen los estudiantes?

Sr. Oates

(Se sigue la traducción al español)

VI. Conferencias de progreso (3 al 6 de octubre) (Sr. Oates)

a. Éxitos

b. ST se comunicará con los padres/estudiantes para programar

c. Se requiere la participación de los padres/tutores para estudiantes menores de 18 años.

Altamente recomendado para mayores de 18 años.

(Se sigue la traducción al español)

Actualización de caminos

Visita a la universidad So Cal

(Enumere todas las excursiones)

(Se sigue la traducción al español)

CSI-Las Vega (Investigación de la escena del crimen)

(Se sigue la traducción al español)

Para obtener más información, póngase en contacto con Kristin Guimond.

(Se sigue la traducción al español)

CTE

La Sra. Dullam presenta CTE

(Se sigue la traducción al español)

La Sra. Dullam comparte una próxima encuesta que ayudará a su estudiante a elegir un curso CTE. Estar en la búsqueda

(Se sigue la traducción al español)

Noche para personas

mayores La Sra. Dullam revisa la información sobre las noches para personas mayores

(enumere todas las noches para personas mayores)

Ventura, Santa Paula, Puerto Hueneme y Oxnard

(Se sigue la traducción al español)

El Sr. Oates comparte que la noche de último año es obligatoria para todos los estudiantes del último año

La Sra. Dullam concluye la parte virtual de la reunión (se sigue la traducción al español)

El Sr. Oates agradece a la audiencia por asistir (se sigue la traducción al español)

La porción virtual terminó a las 4:33 p.m.

Comentarios:

Más información sobre el viaje a Las Vegas

La Sra. Ramos comparte cómo se pueden elegir estudiantes para ese tema en particular.

Más información sobre Pathways/CEC

La Sra. Ramos comparte nuestra asociación con CEC en Camarillo

La Sra. Ramos reiterará los créditos principales

Los estudiantes siempre pueden hacer preguntas sobre sus materias optativas en la escuela, pero deben concentrarse en las materias básicas mientras están en la escuela.

La señora Ramos retocará los horarios en bloque

La señora Ramos pregunta cualquier duda.

Ramos presenta a las consejeras Lizet Martinez y Mariah Castaneda
Mariah A.J.

Lizet KZ

Presentación para discutir la inscripción dual

a. ¿Qué es la inscripción doble?

i. Mariah hablará sobre la inscripción dual (sigue la traducción al español de Lizet)

b. Opciones universitarias

i. Mariah hablará sobre las opciones presenciales y en línea para nuestros estudiantes

(Sigue la traducción al español de Lizet)

C. Clases para estudiantes de HS

i. Mariah pasa por los cursos recomendados.

(Sigue la traducción al español de Lizet)

d. ¿Qué tipo de créditos obtendrá su estudiante?

i. Mariah habla sobre los créditos de la escuela secundaria y los créditos universitarios que se obtienen

(Sigue la traducción al español de Lizet)

mi. Beneficios de la inscripción doble

i. Mariah repasa los muchos beneficios de que nuestros estudiantes tomen la inscripción dual

(Sigue la traducción al español de Lizet)

F. Cosas para considerar

i. Mariah revisa todo lo que se debe considerar con respecto a la inscripción dual

(Sigue la traducción al español de Lizet)

gramo. Requisitos de inscripción dual de Ventura

i. Mariah analiza los tres requisitos (4 créditos por LP, asistir 2 veces por semana y (revisar el último requisito)

(Sigue la traducción al español de Lizet)

h. Cómo registrarse

i. Mariah analiza cómo su estudiante puede registrarse para la inscripción dual y qué eso puede parecer

(Sigue la traducción al español de Lizet)

Esta parte de la reunión ha llegado a su fin.

La Sra. Ramos pide a los consejeros que analicen cómo se ve la inscripción dual si su estudiante tiene un IEP

Mariah explica cómo podría verse eso. Esto incluye que la universidad observe a sus estudiantes IEP/504.

Comentario: El estudiante solía recibir educación en casa y no tiene 504. ¿Cómo obtendrían uno en una universidad?

Mariah responde la pregunta de los padres con facilidad.

Comentario: ¿Tienen que tomar tanto la universidad como el éxito junto con una exploración profesional?

Mariah comparte que PUEDEN hacerlo, pero no es necesario.

Haga que su estudiante comience a reunirse con nosotros para saber si está interesado para que podamos comenzar y prepararlo para el semestre de primavera.

Comentario: Los padres pidieron una aclaración sobre qué universidades eran las opciones en línea

Comentario: Un padre tenía una pregunta sobre los créditos de la universidad que se alinean con los nuestros.

VII. Gracias a todos por su asistencia.

VIII. Próxima reunión

Jueves 16 de febrero de 2023 en (ubicación)

IX. Aplazamiento

a. Hora de finalización de la nota: _____

La reunión se clausuró a las 5:00 p. m. (reunión en persona)

