

Comité Asesor de Padres

Cuarto 1

Acta de la reunión

[Enlace de reunión](#)

Ubicación: virtual y presencial
Simi Valley

Fecha: 21/8/24

Hora: 5:00 pm

- I. Bienvenido 5:01 p.m.
 - a. Presentaciones: El Sr. Oates presenta al personal: Principios Jonathan Oates y Cece Dullam, LCC: Guy Mansfield (Santa Paula), Tara Ramos (Ventura), Megan Pemberton (Port Hueneme), Aimee Bown y Lily Coffeen (Oxnard), Stacey Roth (Simi Valle y Camarillo)
- II. Aprobación del acta de la reunión anterior
Las actas de la reunión anterior fueron aprobadas por el miembro del personal Cece Dullam .
- III. Revisión de ELAC: breve resumen de la reunión de ELAC de la semana pasada
 - a. Reclasificación discutida
 - b. Recursos de la biblioteca revisados
 - c. Reunión neta de ELAC 13 de noviembre
 - d. Las traducciones siguen
- IV. El Sr. Oates presenta a Cece Dullam para revisar la Política de participación de padres y familias del Título 1
 - a. El director Dullam revisa los elementos descritos en la política: participación de los padres, asistencia técnica, desarrollo de capacidades, evaluación anual de la política y actividades.
 - b. Eventos: Reunión anual de Título 1, PAC/ELAC, Noches de información para padres, Encuestas, Conferencias de progresoLas traducciones siguen
 - B. La Sra. Dullam está abierta a comentarios y/o sugerencias.
 - a. Sin comentarios ni opinionesLas traducciones siguen
- V. Cece Dullam revisa el Pacto entre escuela y padres
 - A. Responsabilidad de Vista Real: proporcionar un plan de estudios, un plan de aprendizaje personalizado, expectativas claras para los estudiantes, comunicación bidireccionalLas traducciones siguen
 - B. Responsabilidad de los padres: apoyar el aprendizaje de los estudiantes, la participación en la toma de decisiones, apoyar la política de disciplina escolar, garantizar la asistencia puntual, fomentar el respeto por la comunidad escolar

Las traducciones siguen

C. La Sra. Dullam abre para comentarios.

a. No hay comentarios de la audiencia

Las traducciones siguen

D. La Sra. Dullam explica las vías para la comunicación bidireccional: conferencias de progreso, correo electrónico/llamada/texto, en persona, citas.

a. Traducciones disponibles para todas las reuniones/documentos al idioma materno de la familia.

E. La Sra. Dullam abre para comentarios.

a. No se hicieron comentarios

Las traducciones siguen

VI. La Sra. Dullam revisa la descripción general del presupuesto para padres

A. Varias fuentes de financiación: LCFF, estatal, local, federal: ~42 millones en total

a. un miembro del personal expresó sorpresa por la cantidad

b. LCFF S&C es de ~10 millones. La Sra. Dullam explica que estos fondos se utilizan para atender a grupos de estudiantes con grandes necesidades, como estudiantes de crianza, EL y de bajos ingresos.

do. En el LCAP se describe cómo la escuela utilizará los fondos para atender a estos estudiantes.

Las traducciones siguen

VII. Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) - Sra. Dullam

A. Disponible en el sitio web de la escuela para su revisión.

B. La Sra. Dullam explica que los fondos de S&C se utilizan para financiar las metas y acciones del LCAP. Hay 4 objetivos para la escuela: aumentar el progreso académico, la preparación universitaria y profesional, la retención de estudiantes y la participación de los padres.

Las traducciones siguen

a. Las acciones dentro de cada objetivo incluyen: tutoría, consejería, nutrición, transporte, tecnología, servicios de traducción, etc.

b. La Sra. Dullam pide comentarios o opiniones sobre el LCAP

1. No hay comentarios de la audiencia.

Las traducciones siguen

VII. Educación de carrera técnica

A. Aprendizaje E-Dinámico

a. Rutas CTE de 2 y 3 años que conducen a la certificación

i. Cosmetología

ii. Artes Culinarias

iii. Emprendimiento

iv. Desarrollo de juegos

B. Centro de educación profesional

a. Ofrece 7 vías diferentes que incluyen soldadura, mecánica automotriz y enfermería.

C. Comuníquese con el maestro o el administrador del sitio para obtener más información.

VIII. Oxnard EMS Corp.

A. Presentado por el departamento de bomberos de Oxnard.

B. Comenzó en Port Hueneme

C. Ideal para estudiantes interesados en la certificación.

a. La formación es de 5 meses.

- i. Los estudiantes aprenderán sobre los servicios médicos de emergencia.
- ii. Los conecta con empleadores de la comunidad para trabajos de EMS

IX. Programa de mariachis

- A. VR busca interés para desarrollar un programa
 - a. Folletos disponibles en todos los sitios.

No hay comentarios de la audiencia.

X. Fechas Notables

A.

28 de agosto y 14 de octubre	Reuniones públicas de la junta directiva de VRCHS
24 de agosto - 20 de octubre	Ventana de prueba de otoño de NWEA
2 de septiembre	Día del Trabajo observado
3 de octubre	Feria de Carrera y Bienestar
11 de noviembre	Se observa el Día de los Veteranos
8 al 11 de octubre	Conferencias de progreso de otoño

XI. El Sr. Oates pide una mayor educación. Participación de socios.

- A. Aquellos interesados en participar en el comité PAC, comuníquese con un maestro o un administrador.

XII. Nancy Mendoza - Inscripción doble: oportunidad de tomar cursos universitarios para obtener créditos mientras aún está inscrita en la escuela secundaria

- A. Requisitos para la inscripción dual: debe entregar al menos 2 a 4 créditos por mes, inglés y matemáticas, asistir a citas regulares, aprobación del administrador
- B. Beneficios: Vista Real cubre todos los costos, ventaja inicial en la universidad, experiencia universitaria mientras se encuentra bajo la red de seguridad de la realidad virtual, recuperación o aceleración de créditos, clases disponibles en línea o en persona
- C. Las opciones incluyen:
 - a. VCCCD (presencial o en línea)
 - i. Recomendamos un curso de introducción, normalmente 3 créditos.
 - ii. Debe demostrar responsabilidad y capacidad antes de tomar cursos de créditos superiores.
 - III. Los estudiantes pueden presentar su solicitud con un consejero que los apoyará durante todo el proceso.
 - b. West Hills College: trayectoria empresarial, exploración profesional, éxito universitario,
 - i. Clases de 8 semanas, créditos optativos otorgados en créditos de escuela secundaria.

Un padre preguntó si es para todos los estudiantes o solo para los mayores. La señora Mendoza dice que está abierto a todos los estudiantes.

- D. La señora Mendoza revisa los programas que otorgan un certificado: emt, seguridad cibernética, secretaria legal, servicio de aire acondicionado para automóviles, etc.
 - a. Estos certificados permiten a una persona conseguir un trabajo inmediatamente después de la certificación.

Un padre pregunta si todos estos son en línea o en persona. La Sra. Mendoza dice que normalmente hay una parte práctica que requiere asistencia en persona. Varía según el curso.

- E. Los cursos populares incluyen cine, televisión, paramédico, justicia penal, biotecnología, comunicación y diseño de juegos.
- F. Se dará más información en la feria de carrera y bienestar.
 - a. Se proporcionará transporte.
 - b. Estarán presentes representantes profesionales, universidades y empleos locales.
- G. Escanee el código QR o hable directamente con el consejero para consultar sobre estos temas.

XII. Orador invitado: Laurus College. Establecido en 2006

- A. Escuela en línea centrada en la carrera
 - a. ofrece programas en artes digitales, animación, TI, seguridad cibernética, codificación/facturación médica
 - b. Ofrece tanto asociados como BA.
 - c. Una clase a la vez, progreso acelerado. Esto permite a los estudiantes centrarse en un tema a la vez.
 - d. Cursos en línea sincrónicos, instrucción en vivo.

IV. Cierre. Sra. Mendoza agradece a todos por su asistencia

V. La próxima reunión es el 20 de noviembre de 2024 a las 5 p.m.

VI. Aplazamiento

- a. Hora de finalización de la nota: 5:47 p.m. _____

