



Reunión del PAC del segundo trimestre 20/11/24 Minutos

Resumen

Esta reunión del Comité Asesor de Padres de la Escuela Secundaria Charter Vista Real, que se llevó a cabo el 20 de noviembre de 2024, abarcó varios temas importantes. Jonathan Oates, director de Ventura, Santa Paula y Port Hueneme, y CeCe Dullum, codirectora de Oxnard, Camarillo y Simi Valley, dirigieron la reunión. Hablaron sobre las actualizaciones del Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC), la evaluación del programa Título I, las actualizaciones del Apoyo y Mejora Integral (CSI), las oportunidades de inscripción dual, las expectativas de los estudiantes y las fechas importantes. La reunión concluyó con fechas importantes para el próximo año escolar y una invitación para que los padres participen en el comité de mejora escolar. La presentación se realizó tanto en inglés como en español, y Juana de Santiago brindó servicios de traducción.

Hora de inicio de la reunión: 5:03 pm

Introducción y agenda de la reunión

Jonathan Oates dio la bienvenida a los asistentes a la reunión del Comité Asesor de Padres de la Escuela Secundaria Charter Vista Real. Describió la agenda, que incluía presentaciones, novedades sobre el ELAC, actualizaciones sobre el Título I y la CSI, información sobre la inscripción doble, expectativas de los estudiantes, fechas importantes y presentaciones presenciales en el sitio.

Introducción al liderazgo escolar

Jonathan Oates se presentó como director de Ventura, Santa Paula y Port Hueneme, y CeCe Dullum como codirectora de Oxnard, Camarillo y Simi Valley. También se presentaron los coordinadores de los centros de aprendizaje de varias ubicaciones.

Actualización del Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC)

Se habló sobre la reunión del ELAC que se llevó a cabo el 13 de noviembre. Entre los temas tratados se incluyeron recursos comunitarios (específicamente, la Biblioteca Pública del Condado de Ventura), consejos para el éxito de los estudiantes, oportunidades para que los padres participen como voluntarios y perspectivas de los padres sobre diversos temas.

Evaluación del programa Título I

CeCe Dullum presentó la evaluación del programa Título I, destacando las mejoras en la cantidad de estudiantes evaluados, las puntuaciones promedio de Lexile y la cantidad de estudiantes atendidos por el programa de alfabetización financiado por el Título I. Hubo una ligera disminución en el crecimiento porcentual de NWEA. Se discutieron estrategias para mejorar las métricas, incluidas las expectativas de finalización de créditos y el uso de estrategias SIOP para estudiantes de inglés. La Sra. Dullam preguntó a los padres presentes si su estudiante está inscrito en un curso de alfabetización y si han notado una diferencia en las habilidades de lectura y escritura de su estudiante. Dieciocho padres estuvieron de acuerdo en que el programa de alfabetización ha ayudado a sus estudiantes. Nueve estudiantes estuvieron de acuerdo en que sienten que han mejorado.

Actualización del Soporte y Mejora Integral (CSI)

Vista Real calificó para recibir apoyo integral y mejoras debido a una baja tasa de graduación. La escuela implementó servicios de tutoría para mejorar la finalización de créditos y las tasas de graduación. El año pasado, un promedio de 396 estudiantes (30% de la población estudiantil) recibieron tutoría en cada período de aprendizaje, y los estudiantes con tutoría completaron más créditos en promedio que los estudiantes sin tutoría. La Sra. Dullam preguntó si alguien podía aproximar la diferencia. Algunos padres notaron que había una diferencia de un crédito y una abrumadora mayoría de 28 padres estuvo de acuerdo en que se debería destinar la financiación a la tutoría. Un padre se mostró firme en que este servicio continúe. Además, 5 estudiantes estuvieron de acuerdo en que la tutoría los había ayudado.

Oportunidades de inscripción dual

Se discutieron las oportunidades de inscripción dual para que los estudiantes de secundaria tomen clases universitarias. Los beneficios incluyen clases universitarias gratuitas, obtener una ventaja en las metas de educación superior y la opción de elegir entre clases en línea y presenciales. La fecha límite para la inscripción de primavera se anunció el 30 de noviembre. La Sra. Dullam pidió una "puntuación de cinco" sobre qué tan probable es que su estudiante pueda participar en la inscripción dual. En promedio, las respuestas fueron muy positivas con "absolutamente" o "muy probable". Solo 2 padres respondieron "posiblemente". Un padre compartió que su estudiante ya participó en la inscripción dual y lo disfrutó.

Expectativas de los estudiantes

Se describieron las expectativas de los estudiantes, que incluyen la entrega de créditos completados cada semana, completar al menos 30 créditos por semestre y trabajar en las tareas escolares durante 5 a 6 horas cada día. Los recursos para cumplir con estas expectativas incluyen citas de tutoría gratuitas, horas de estudio virtuales y lunes obligatorios para recibir apoyo adicional. La Sra. Dullam instó a los padres a discutir cuántos créditos consideraban apropiado que su estudiante entregara cada semana. Algunos padres reconocieron que 1 o más créditos era bueno, pero varía de un estudiante a otro. Dos padres

comentaron que 2 créditos por semana sería mejor ya que algunos niños están atrasados. Un estudiante reconoció que él mismo debería completar 2 por semana.

Fechas importantes y conclusión

Jonathan Oates compartió fechas importantes para el próximo año escolar, incluidas las vacaciones de otoño, las vacaciones de invierno y las fechas de inicio y finalización del semestre. La reunión concluyó con una invitación a los padres para que participen en el comité de mejora escolar.

Cierre

El Sr. Oates agradece a todos por asistir y participar en el debate. Informó que las próximas reuniones se realizarán de la siguiente manera:

PAC: 12/02/25

ELAC: 5/2/25

La reunión se levantó a las 17:48 horas.