Escuela Secundaria Charter Vista Real – Reunión del Comité de Acción Política (PAC) – T2

9 de diciembre de 2021
5:30 pm

Información de Zoom: Enlace a la reunión del PAC

ID de reunión: 817 5075 3028

Código de acceso: vistareal

Minutos

Abierto a las 5:30pm

1. Bienvenida y presentaciones: la Sra. Sharie Strasburger da la bienvenida a todos y presenta al personal: Christina Fernandez - LCC Oxnard, Cece Dullam - LCC Camarillo, Josephine Nguyen - LCC Simi Valley

2. Próximas fechas: La Sra. Fernández comparte fechas importantes

Días sin clases

- 20/12-7/1 Vacaciones de invierno (la escuela se reanuda el 10/1/2022): el público reacciona con la función de aplausos
- 1/17 Día de MLK Jr. - no hay clases
- 18/2 - Día del Presidente - no hay clases
- 21/2 - Cumpleaños de Lincoln - no hay clases

Eventos especiales

- Taller de redacción de currículum vitae 20/1 de 13:00 a 15:00 h
- Conferencias de padres del 1 al 4 de febrero: Un padre pregunta en el chat si se pueden programar conferencias los fines de semana. La Sra. Fernández explica que, debido a la falta de personal, actualmente no hay citas disponibles los fines de semana, pero es una excelente sugerencia que los administradores presentarán al personal, posiblemente para la conferencia de febrero.

3. Estrategias de participación estudiantil: la Sra. Fernández revisa las políticas

- La AB 130 y la Política de la Junta exigen que fortalezcamos la comunicación con los padres/tutores/estudiantes adultos sobre la asistencia y la finalización de los créditos. Las familias observarán una comunicación semanal frecuente por parte de los maestros y el personal, así como el requisito de asistir a una reunión si el estudiante no entrega los créditos. Un padre pregunta si las reuniones serán virtuales, como muchas lo han sido desde la pandemia. La Sra. Fernández explica que cada situación es diferente y que es una posibilidad si se trata de un problema de horario, pero las reuniones presenciales suelen ser más efectivas. El padre asiente.

- Se espera que los estudiantes entreguen 2 créditos por semana para lograr un progreso satisfactorio. Por favor, ayúdennos a apoyar a sus estudiantes respondiendo a las llamadas telefónicas y los correos electrónicos. Un padre comentó que es difícil mantener a su hijo motivado y que el apoyo durante las visitas domiciliarias es útil. La Sra. Fernández comenta que SRS y el personal también disfrutan de las visitas domiciliarias, ya que es una oportunidad para interactuar con los padres.

4. Próximas oportunidades electivas y de CTE: la Sra. Dullam comparte nuevos cursos y oportunidades.

- Arte 1A y 1B
- Introducción a la Educación, Desarrollo Infantil y Servicios Familiares de CTE: los padres expresaron su agradecimiento por las oportunidades universitarias y profesionales. Un padre preguntó si se proporciona transporte para que los estudiantes puedan participar.
    - Los estudiantes pueden inscribirse con la Sra. Díaz o su maestro supervisor.
- Clase de preparación para el ELPAC de SGI de Oxnard
    - Miércoles a la 1pm online
- La clase comienza el 1-12-2022
- Clase de preparación para ELPAC de SGI de Simi Valley
    - Martes y jueves, de 10:00 a 11:30 horas
    - La clase comienza el 14/12/2022

5. Título 1 Información anual - Título 1 Parte A - La Sra. Nguyen revisa la información del Título 1

A. Programa Título 1 – Elegibilidad y servicios

- Fondos federales suplementarios proporcionados a escuelas con altos porcentajes de niños de familias de bajos ingresos para ayudar a garantizar que todos los niños cumplan con estándares académicos desafiantes.
- **El 62.4%** de los estudiantes de Vista Real califican para el Programa de Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido (2020/2021), según el Formulario Nacional de Almuerzos Escolares, que completan anualmente los padres y estudiantes adultos. Un padre preguntó qué era el formulario. La Sra. Nguyen explicó que forma parte del paquete de inscripción y que lo completan anualmente los padres que declaran sus ingresos familiares. Los padres asienten.
- Si bien las escuelas son elegibles para recibir fondos del Título 1 en función de sus bajos ingresos, el proceso de selección para brindar servicios del Título 1 a estudiantes específicos se basa completamente en el rendimiento académico.
    - Puntuaciones de NWEA en matemáticas y lectura
    - Las pruebas periódicas son fundamentales
- Vista Real implementará el Programa de Asistencia Dirigida este año escolar. El próximo año, implementaremos un Programa Escolar.
- Promedio de Vista Real NWEA Reading Lexile (1135, equivalente a 9.º grado)
- Promedio de Vista Real NWEA Math Quantile (860, equivalente a sexto grado)
    - Los padres presentes expresaron su preocupación por el equivalente del nivel de

grado con ceños fruncidos y movimientos de cabeza.

- Total de fondos a recibir: $295,881
- Vista Real utilizará estos fondos;
    - Personal de intervención
    - Materiales de instrucción
    - Costos administrativos (honorarios de desarrollo profesional y auditoría)

6. ELO - Sra. Fernández

- ELO es un paquete de ayuda por COVID que la legislatura de California aprobó para apoyar a las escuelas públicas.
- Total de fondos a recibir: $ 2,380,885
- Vista Real utilizará estos fondos en las siguientes áreas:

1. Aumentar el número de personal de apoyo, incluyendo:
   - Paraprofesionales de asesoramiento
   - Paraprofesionales de estudiantes de inglés
   - Tutores
2. Ampliar el horario lectivo mediante el aumento del acceso y la ampliación del horario lectivo. Un padre pregunta sobre el horario de fin de semana. La Sra. Fernández responde que estamos considerando ofrecer un salario extra a los docentes que se ofrezcan como voluntarios para los turnos de fin de semana.
3. Computadoras portátiles, puntos de acceso y otros dispositivos tecnológicos para estudiantes. Un padre preguntó si todos los estudiantes los recibirán . La Sra. Fernández explicó que la distribución se basa primero en la necesidad y luego se distribuye lo que quede disponible.
4. Proporcionar acceso a la nutrición estudiantil
5. Otros elementos que se enmarcan en las 7 estrategias de subvención

7. Suplemento del LCAP - Sra. Dullam

- Nuevos proyectos de ley del Senado y la Asamblea modificaron el Código de Educación de California para exigir revisiones al Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP)
- La Sección 124 de la AB 130 requiere que la Junta Estatal de Educación (SBE) adopte una plantilla de suplemento único
- Para las LEA que reciben una subvención de Concentración, se ajustó la fórmula para que las LEA elegibles reciban un aumento del 15% en los fondos de Concentración únicamente. Un padre preguntó cuánto sería. La Sra. Dullam dice que las cantidades aún no se han determinado, pero que los fondos se distribuirán en la próxima reunión del PAC. Los padres asienten.
- Esto amplía la financiación de concentración del 50% por alumno al 65% por alumno para las LEA con una matrícula del 55% o más de estudiantes no duplicados.
- Los fondos adicionales de subvención de concentración del 15% se deben utilizar para aumentar la cantidad de personal certificado y/o personal clasificado (incluido el personal de limpieza) que brindan servicios directos a los alumnos en los campus escolares.

8. Políticas y documentos - Política de participación de padres y familias y el Pacto entre padres y la escuela - Sra. Nguyen

A. Política de participación de padres y familias - CURRENT Parent & Family
    - Políticas de participación - Aprobadas por la Junta Directiva *(en inglés y español)*
    - Revisar el documento con los asistentes
    - Recopilar comentarios de socios educativos

B. entre la escuela y los padres - Pactos entre la escuela y los padres - Aprobado por la Junta
   (en inglés y español)
    - Revisar el documento con los asistentes
    - Recopilar comentarios de los socios educativos: *solicite a los asistentes que los proporcionen*
   retroalimentación ya sea verbalmente (el registrador debe anotar la retroalimentación en las actas) o en la encuesta de retroalimentación al final de la reunión

C. Además de revisar la Política de participación de padres y familias y el Pacto entre la escuela y los padres durante las reuniones anuales del PAC y el ELAC, VR distribuye estos documentos a todos los padres/familias al momento de la inscripción.

D. **de los padres** , aprobación con un "pulgar hacia arriba" o reconocimiento de los padres y/o comentarios del registro
    - **¿Se obtuvo el consenso de los padres?** Sí
    - **¿Cómo se obtuvo el consenso de los padres?** Los padres asienten y lo reconocen verbalmente.

La Sra. Nguyen explica que, para recibir financiación, las escuelas deben consultar con los padres y familiares de los niños que reciben servicios y, en conjunto, elaborar una política escrita que describa cómo se involucran los padres y las familias. La Sra. Nguyen describe las oportunidades de participación:

- Noche de información para padres
- Noche de padres de último año
- PAC - Reunión del Comité Asesor de Padres
- Reunión del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
- Conferencias entre padres, tutores, maestros y estudiantes
- Contacto semanal con los profesores supervisores
- Comuníquese directamente con el liderazgo del sitio

8. Aportaciones del público: preguntas y comentarios

La Sra. Nguyen pregunta qué métodos de comunicación prefieren los padres. Uno de ellos comentó que los mensajes de texto son convenientes. Otros asintieron.

La Sra. Nguyen pide a los padres que comenten si prefieren reuniones virtuales o presenciales. Luego les pide su opinión. Una madre comentó que prefiere las reuniones virtuales porque es

más conveniente y, al tener niños pequeños en casa , ahorra gasolina y tiempo de viaje. La Sra. Nguyen le agradece su opinión.

La Sra. Nguyen pide a los padres que levanten la mano durante la función si han asistido a reuniones de padres y maestros anteriormente. Varios padres levantaron la mano. La Sra. Nguyen preguntó si les había sido útil. Los padres asintieron.

La Sra. Dullam añade que los padres pueden comunicarse con los administradores en cualquier momento por teléfono, correo electrónico o visita en persona. Explicó que esta información se incluirá en la Política de Participación de Padres y Familias y en el Convenio entre la Escuela y los Padres.

La Sra. Strasburger agradece a la audiencia por su asistencia y cierra la reunión a las 6:20 p.m.

9. Próxima reunión del PAC

    a. 2/10 - Oxnard (en el sitio)