



vista real

CHARTER HIGH SCHOOL

ELAC del cuarto trimestre

2 de abril de 2025

[Virtual](#)

Introducción a la reunión

Apertura: 17:04 horas

John Oates y Cece Dullam presentaron la reunión del ELAC, con servicios de traducción a cargo de Juana de Santiago. Los coordinadores de los centros de aprendizaje fueron presentados por sede. Se pidió a los participantes que se registraran mediante el código QR o escribiendo su dirección en el navegador. Se revisó la agenda.

Descripción general de LCFF

La Sra. Dullam explica las subvenciones básicas, suplementarias y de concentración de la LCFF. Explica cómo la escuela califica para cada una y ofrece un resumen de los gastos según el tipo de subvención. La Sra. Dullam explica que los fondos adicionales a las subvenciones básicas se utilizan para aumentar y mejorar los servicios para nuestros estudiantes no duplicados. Explica los términos y que las acciones para atender a estos estudiantes se describen en el LCAP.

Metas y acciones del LCAP

La Sra. Dullam describió cuatro objetivos del LCAP: aumentar el progreso académico, desarrollar habilidades de preparación para la universidad y la carrera profesional, mejorar la retención estudiantil y mejorar la participación de los socios educativos. Explicó las acciones de cada objetivo y cómo benefician a los estudiantes no duplicados. Explicó el financiamiento de cada objetivo y que el LCAP describe cómo se distribuyen las subvenciones suplementarias y de concentración entre todas las acciones para que puedan mejorar los resultados estudiantiles de estos grupos.

Éxito del LCAP y mejora continua

La Sra. Dullam destaca algunos logros del año en curso, como el progreso en LTEL en el Tablero Escolar de California y la tasa de graduación del 90% en DASS. Explica que la

finalización de créditos también ha aumentado en consonancia con las intervenciones proporcionadas en el marco de la meta 1.2 del LCAP y explica cómo se trata principalmente de créditos básicos, lo que demuestra que los estudiantes están progresando mejor. A continuación, analiza las áreas de mejora para el próximo año, como el aumento de la preparación para la universidad y la carrera profesional (LCAP 2.1), la participación y el rendimiento en la Evaluación de Desempeño y Progreso Estudiantil de California (CAASPP), y la participación de los socios educativos. Explica que el LCAP es un ciclo continuo de mejora y que recopilar la opinión y las aportaciones de los socios educativos es fundamental. Comparte el código QR de la encuesta del LCAP y pide a los participantes que respondan.

Recursos Comunitarios y Programa EMS

El Sr. Oates presentó información sobre la Cumbre de Paternidad del Condado de Ventura, celebrada en colaboración con First 5, el Departamento de Servicios de Manutención Infantil de VC, el Distrito Escolar de El Río y otros. Esta es una oportunidad para conectar y conocer recursos que apoyan la paternidad.

Luego, analiza las oportunidades de CTE y cómo la participación aumenta la preparación para la universidad y la carrera profesional, un objetivo de nuestro LCAP. Hay cursos disponibles en el Centro de Educación Profesional de VCOE. Las opciones incluyen manufactura, técnico automotriz, aviación, asistente veterinario, requisitos de odontología, etc.

Presentó el programa del Cuerpo de Servicios Médicos de Emergencia de Oxnard y compartió la historia de éxito de Ana Morales. Los participantes de la reunión aplaudieron su historia.

Estrategias para el éxito estudiantil

La reunión abordó estrategias para el entorno de estudio y opciones de tutoría. Se detallaron los servicios de tutoría presencial y virtual como parte de las acciones planificadas del LCAP 1.3. Se compartieron datos que muestran una mejora en la finalización de créditos entre los estudiantes participantes.

Participación de los padres y voluntariado

El equipo directivo habló sobre oportunidades de voluntariado y puestos de oficiales del ELAC para padres, enfatizando la importancia de la participación familiar en las actividades escolares. Se brindó la oportunidad de compartir las perspectivas de los padres y se compartieron los principios en la encuesta final de la reunión.

Elementos de acción

La Sra. Dullum solicitó a los participantes que completaran la encuesta LCAP para recibir comentarios sobre la mejora del programa.

Personal facilitará solicitudes para cursos CTE entre el 10 de marzo y el 2 de mayo

Los padres deben considerar ofrecerse como voluntarios para diversos eventos y actividades escolares.

Los padres asistirán a las próximas reuniones del PAC en sus respectivos sitios.

Reunión cerrada 5:40pm