vista real
CHARTER HIGH SCHOOL

Comité Asesor de Padres
Trimestre 1
Actas de la reunión
Enlace de la reunión

Ubicación: Virtual y presencial
Simi Valley **Fecha:** 21/8/24 **Hora:** 17:00 h

I. Bienvenidos 5:01 Pm
   a. Presentaciones: El Sr. Oates presenta al personal: Directores Jonathan Oates y Cece Dullam, LCC: Guy Mansfield (Santa Paula), Tara Ramos (Ventura), Megan Pemberton (Port Hueneme), Aimee Bown y Lily Coffeen (Oxnard), Stacey Roth (Simi Valley y Camarillo)

II. Aprobación del acta de la reunión anterior
Las actas de la reunión anterior fueron aprobadas por el miembro del personal Cece Dullam .

III. Revisión de ELAC: breve resumen de la reunión de ELAC de la semana pasada
   a. Reclasificación discutida
   b. Recursos de la biblioteca revisados
   c. Reunión de la red ELAC 13 de noviembre
   d. Las traducciones siguen

IV. El Sr. Oates presenta a Cece Dullam para revisar la Política de Participación de Padres y Familias del Título 1.

   a. El director Dullam revisa los elementos descritos en la política: participación de los padres, asistencia técnica, desarrollo de capacidades, evaluación anual de la política y actividades.
   b. Eventos: Reunión anual del Título 1, PAC/ELAC, noches de información para padres, encuestas, conferencias de progreso

Las traducciones siguen

   B. La Sra. Dullam abre la puerta a comentarios y/o sugerencias.
      a. Sin comentarios ni retroalimentación

Las traducciones siguen

V. Cece Dullam analiza el Pacto entre la escuela y los padres

   A. Responsabilidad de Vista Real: proporcionar currículo, plan de aprendizaje personalizado, expectativas claras para los estudiantes, comunicación bidireccional

Las traducciones siguen

   B. Responsabilidad de los padres: apoyar el aprendizaje de los estudiantes, participar en la toma de decisiones, apoyar la política de disciplina escolar, garantizar la asistencia puntual, fomentar el respeto por la comunidad escolar.

Las traducciones siguen

C. La Sra. Dullam abre la sesión de comentarios.
    a. No hay comentarios de la audiencia

Las traducciones siguen

D. La Sra. Dullam explica las vías de comunicación bidireccional: conferencias de progreso, correo electrónico/llamada/mensaje de texto, en persona, citas.
    a. Traducciones disponibles para todas las reuniones/documentos al idioma nativo de la familia.

E. La Sra. Dullam abre la sesión de comentarios.
    a. No se hicieron comentarios

Las traducciones siguen

VI. La Sra. Dullam revisa el Resumen del Presupuesto para Padres

A. Varias fuentes de financiación: LCFF, estatal, local, federal - ~42 millones en total
a. Un miembro del personal expresó sorpresa por la cantidad
b. LCFF S&C es de ~10 millones: la Sra. Dullam explica que estos fondos se utilizan para atender a grupos de estudiantes con altas necesidades, como estudiantes de crianza temporal, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos.
c. La forma en que la escuela utilizará los fondos para atender a estos estudiantes se describe en el LCAP.
d. VR cuenta con asignaciones preliminares del Título 1 24-25, lo que muestra un aumento en la financiación este año escolar. Buscamos añadir personal a la Acción 1.7 del LCAP (Programa de Control Local y Local) - Programas de Intervención del Título 1 y personal para apoyar a los estudiantes. Un mayor número de personal nos permitirá apoyar a más estudiantes con dificultades académicas que necesitan intervención adicional para abordar sus deficiencias de aprendizaje. ¿Están todos de acuerdo? Los padres presentes asienten.

Las traducciones siguen

VII. Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) - Sra. Dullam

A. Disponible en el sitio web de la escuela para su revisión.

B. La Sra. Dullam explica que los fondos de S&C se utilizan para financiar las metas y acciones del LCAP. La escuela tiene cuatro objetivos: aumentar el progreso académico, la preparación para la universidad y la carrera profesional, la retención estudiantil y la participación de los padres.

Las traducciones siguen

a. Las acciones dentro de cada objetivo incluyen: tutoría, asesoramiento, nutrición, transporte, tecnología, servicios de traducción, etc.
b. La Sra. Dullam solicita comentarios sobre el LCAP.
    1. No hay comentarios de la audiencia

Las traducciones siguen

VII. Educación Técnica Profesional

A. Aprendizaje dinámico electrónico
    a. Itinerarios de CTE de 2 y 3 años que conducen a la certificación
        i. Cosmetología
        ii. Artes culinarias
        iii. Emprendimiento
        iv. Desarrollo de juegos
B. Centro de Educación Profesional
    a. Ofrece 7 trayectorias diferentes que incluyen soldadura, mecánica automotriz y enfermería.

C. Comuníquese con el maestro o el administrador del sitio para obtener más información.

VIII. Corporación Oxnard EMS
A. Presentado por el Departamento de Bomberos de Oxnard.
B. Comenzó en Port Hueneme
C. Ideal para estudiantes interesados en la certificación.
    a. La formación es de 5 meses.
        i. Los estudiantes aprenderán sobre los servicios médicos de emergencia.
        ii. Los conecta con empleadores de la comunidad para trabajos de EMS.

IX. Programa de Mariachi
A. VR busca interés para desarrollar un programa
    a. Volantes disponibles en todos los sitios.

No hay comentarios de la audiencia

X. Fechas notables
A.

28 de agosto y 14 de octubre	Reuniones públicas de la junta de VRCHS
24 de agosto - 20 de octubre	Ventana de pruebas de otoño de NWEA
2 de septiembre	Se celebra el Día del Trabajo
3 de octubre	Feria de Carrera y Bienestar
11 de noviembre	Se celebra el Día de los Veteranos
8-11 de octubre	Conferencias de progreso de otoño

XI. El Sr. Oates pide una mayor participación de los socios educativos.
A. Los interesados en participar en el comité PAC, por favor comunicarse con un maestro o un administrador.

XII. Nancy Mendoza - Inscripción dual: oportunidad de cursar asignaturas universitarias con créditos mientras se cursa la secundaria.
A. Requisitos para la inscripción dual: debe entregar al menos de 2 a 4 créditos por mes, núcleo de inglés y matemáticas, asistir a citas regulares, aprobación administrativa.
B. Beneficios: Vista Real cubre todos los costos, ventaja inicial en la universidad, experiencia universitaria bajo la red de seguridad de VR, recuperación o aceleración de créditos, clases disponibles en línea o en persona
C. Las opciones incluyen:
    a. VCCCD (presencial o en línea)
        i. Recomendamos un curso introductorio, normalmente de 3 créditos.
        ii. Debe demostrar responsabilidad y capacidad antes de tomar cursos con créditos superiores.

iii. Los estudiantes pueden aplicar con un consejero que los apoyará durante todo el proceso.

b. West Hills College: camino empresarial, exploración profesional, éxito universitario,

i. Clases de 8 semanas, créditos electivos otorgados en créditos de escuela secundaria.

Un padre preguntó si es para todos los estudiantes o solo para los de último año. La Sra. Mendoza respondió que está abierto a todos los estudiantes.

D. La Sra. Mendoza revisa programas que otorgan un certificado: EMT, seguridad cibernética, secretaria legal, servicio de aire acondicionado de automóviles, etc.
    a. Estos certificados permiten a una persona conseguir un trabajo inmediatamente después de la certificación.

Un padre pregunta si todas las clases son en línea o presenciales. La Sra. Mendoza dice que suele haber una parte práctica que requiere asistencia presencial. Varía según el curso.

E. Los cursos populares incluyen cine, televisión, paramédico, justicia penal, biotecnología, comunicación y diseño de juegos.
F. Se dará más información en la feria de carrera y bienestar.
    a. Se proporcionará transporte.
    b. Representantes de carreras, universidades y empleos locales estarán presentes.
G. Escanee el código QR o hable directamente con el consejero para preguntar sobre estos temas

XII. Orador invitado: Laurus College. Establecido en 2006

A. Escuela en línea enfocada en la carrera profesional
    a. Ofrece programas en artes digitales, animación, TI, ciberseguridad, codificación/facturación médica.
    b. Ofrece tanto títulos asociados como BA
    c. Una clase a la vez, progreso acelerado. Esto permite a los estudiantes concentrarse en una sola materia a la vez.
    d. Cursos online sincrónicos, instrucción en vivo

IV. Clausura. La Sra. Mendoza agradece a todos por su asistencia.

V. La próxima reunión será el 20 de noviembre de 2024 a las 5 p. m.

VI. Aplazamiento

a. Nota Hora de finalización: 5:47 p.m.___