



# vista real

CHARTER HIGH SCHOOL

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (Q3)  
Jueves, 5 de febrero de 2026

Hora de inicio: 17:07

## I. Introducción

- La Sra. Georgy dio la bienvenida a los asistentes y les pidió que se registraran.
- A continuación, se repasó la agenda.
- Agenda: actualizaciones sobre el Tablero Escolar de California, las pruebas ELPAC, los procesos de reclasificación, el Sello Estatal de Bilingüismo, apoyo académico y de enriquecimiento, anuncios de graduación, premios estudiantiles, reclutamiento de oficiales del ELAC y una encuesta familiar.
- Se presentó a los líderes y coordinadores escolares de Ventura, Santa Paula, Port Hueneme, Simi Valley, Oxnard y Camarillo, incluyendo a los directores Jon Oates y Cece Dullam, y a la subdirectora Lily Coffeen.

## II. Tablero Escolar de California

- El director Jon Oates explicó qué es el Tablero Escolar de California y cómo los padres lo utilizan como herramienta para conocer el progreso escolar.
- El director Jon Oates explicó la actualización de 2025 del Tablero Escolar de California. Habló sobre las mejoras en el ELPI, ELA, Matemáticas y las tasas de graduación.
- Explicó la diferencia entre la tasa de graduación de 1 año y la de 4-5 años.
- Lideró el debate sobre la Asistencia Diferenciada y la CSI, y cómo la tutoría es uno de los principales impulsores del cambio. Solicitó la opinión del público. Preguntó si los asistentes estaban de acuerdo en que la tutoría es un apoyo significativo en las intervenciones de los SGI y de los estudiantes para mejorar el progreso académico.
- Los padres presentes estuvieron de acuerdo levantando la mano, levantando el pulgar y asintiendo. Un padre comentó que le gustan las clases de SGI y que le gustaría ver más.
- El director Oates dirigió al público a los documentos disponibles en línea.

## III. ELPAC (Evaluaciones del Dominio del Inglés para California)

- La Sra. Georgy explicó la evaluación ELPAC a los asistentes. Explicó:

- ELPAC es una evaluación estandarizada anual obligatoria para estudiantes EL que evalúa la lectura, la escritura, la comprensión auditiva y el habla. Las puntuaciones van del 1 al 4, y un nivel 4 indica la elegibilidad para la reclasificación como competente en inglés.
- Las pruebas comenzaron la semana de la reunión; se enviaron cartas de notificación a los padres el 12 de enero.
- Se instó a las familias a asegurarse de que los estudiantes completaran las pruebas, con la asistencia disponible a través de los maestros o el personal de ELD/alfabetización.

#### **IV. Reclasificación de Estudiantes de Inglés**

- La Sra. Georgy explicó el proceso de reclasificación a los asistentes. Explicó: La reclasificación puede ocurrir en cualquier momento durante el año escolar una vez que los estudiantes cumplan con todos los criterios:
  - Alcanzar el Nivel 4 en la ELPAC sumativa
  - Obtener una puntuación de al menos 850L en la Evaluación de Lectura NWEA
  - Completar 5 créditos de inglés con una calificación de C o superior
  - La reclasificación significa un dominio del inglés comparable al de hablantes nativos y permite el acceso a los cursos aprobados de A a G, necesarios para la admisión a la universidad.
  - La reclasificación también califica a los estudiantes para el Sello Estatal de Bilingüismo.

#### **V. Sello Estatal de Bilingüismo**

- El Sr. Mansfield explicó:
  - El sello es un reconocimiento oficial de la competencia bilingüe, valioso para las solicitudes de ingreso a la universidad y el empleo.
  - Los beneficios incluyen la elegibilidad para becas y oportunidades de mejores salarios.
  - Los requisitos incluyen un promedio general (GPA) de 3.0 en idioma extranjero o aprobar el ACTFL, un GPA de 3.0 en inglés o cumplir con los estándares CAASPP, y un nivel 4 en las ELPAC para estudiantes EL.
- El Sr. Mansfield preguntó al público cuántos asistentes hablan español. Cinco asistentes levantaron la mano. Luego los animó a hablar con él después de la reunión para obtener más información sobre esta oportunidad.

#### **VI. Apoyo Académico**

- El Sr. Oates explicó:
  - La tutoría presencial ("Finish Strong Fridays") ofrece apoyo individualizado en todas las asignaturas en todas las sedes.
  - Se ofrecen tutorías virtuales y salas de estudio, atendidas por profesores altamente calificados.

## **VII. Oportunidades de Enriquecimiento**

- El Sr. Oates explicó:
- Los programas de matrícula dual permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios y de preparatoria simultáneamente; La fecha límite de inscripción es el 13 de febrero de 2026.
- Los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE) del Centro de Educación Profesional ofrecen capacitación técnica antes de la graduación; la fecha límite de solicitud es marzo de 2026.
- Una excursión a Shaver Lake ofrece créditos electivos y aprendizaje experiencial.

## **VIII. Noticias de Graduación**

- El Sr. Oates destacó las próximas fechas clave:
- Fecha límite de créditos para estudiantes de último año: 15 de mayo
- Noche de Graduación: 15 de mayo (8:00 p. m. a 3:00 a. m.)
- Ceremonia de graduación: 29 de mayo
- Se compartió un plan de finalización de créditos que detalla los créditos semanales que los estudiantes necesitan para graduarse en 15 semanas, que varían de 2 a 4 créditos por semana, dependiendo de los créditos restantes.

## **IX. Reconocimiento Estudiantil por Éxito Académico**

- La Sra. Georgy explicó:
- Se reconocerá a los estudiantes por su reclasificación y logros académicos durante el año escolar 2025-2026. La Sra. Coffeen entregó premios a Isaac Martínez, Lizzet Ríos Fernández, Raudell Arjona y Yesenia Rendón.
- La Sra. Vega entregó premios a Alonzo Rentería, Jonathan López, Jesús González, Ayrel García, José Ortiz, David González, Giovanni Carrillo, Keily Ramírez, Leslie García, Aide Arévalo, Chelsea Vásquez e Ielynne Mercado.
- La Sra. Roth entregó un premio a la estudiante de penúltimo año, Luna Sánchez.

## **X. Aviso a los funcionarios del ELAC**

- La Sra. Georgy explicó que VRCHS busca padres/tutores.
- ELAC está reclutando padres para puestos de liderazgo: Presidente, Vicepresidente y Secretario.
- Se compartió información sobre los próximos pasos si están interesados.
- La próxima reunión de ELAC está programada para el 2 de abril en Oxnard.

## **XI. Encuesta de Participación Familiar de Estudiantes de Inglés (EL)**

- La Sra. Georgy explicó que se estaba distribuyendo una encuesta para familias de estudiantes de inglés.
- Se animó a las familias a completar una encuesta de retroalimentación para ayudar a mejorar los programas de ELAC.

- La próxima reunión de ELAC está programada para el 2 de abril en Oxnard, con actividades comunitarias planificadas.
- Comentarios sobre la encuesta:
- Respondedor 1: solicitó que la escuela ofreciera clases de arte.
- Respondedor 2: solicitó que la escuela ofreciera más clases de SGI.
- Respondedor 3: indicó que le gustaría recibir más apoyo en habilidades profesionales y laborales.
- Respondedor 4: indicó que le gustaría que se ofrecieran más actividades deportivas y de clubes.
- Respondedor 5: indicó que desea una manera de que los estudiantes sean más responsables de la cantidad de créditos que completan.

Hora de finalización: 6:10 p. m.