



**Reunión del PAC del cuarto trimestre
16 de abril de 2026, 17:00**

I. Bienvenida y presentaciones

- **Administración escolar**¹
 - Directores: Jonathan Oates (Ventura, Santa Paula, Port Hueneme) y Cece Dullam (Oxnard, Camarillo, Simi Valley).
 - Subdirectora: Lily Coffeen (Oxnard).
 - Lista de coordinadores de centros de aprendizaje para todas las sedes.

II. Actualización de ELAC - El director Oates revisó los puntos clave para el próximo ELAC del cuarto trimestre.

- La reunión del Comité Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) del cuarto trimestre tendrá lugar el 23 de abril a las 17:00 horas en la sede de Oxnard.
- Entre los puntos del orden del día se incluyen información sobre ELPAC y la reclasificación, el Sello Estatal de Bilingüismo, el apoyo académico y las oportunidades de enriquecimiento.

III. Plan de Control y Rendición de Cuentas Local (LCAP)

El director Oates repasa los puntos clave del borrador del Plan de Control y Rendición de Cuentas Local. Explica en qué consiste el plan, cómo se utiliza, la importancia de la participación de los padres y, a continuación, revisa el progreso en los indicadores de los cuatro objetivos escolares.

- **Objetivo 1: Aumentar el progreso académico**
 - Aspectos destacados: Mayor lectura según NWEA, finalización de créditos (3,42%), ELPI en verde y tasa de graduación del 91%.
 - Objetivo: Seguir mejorando las puntuaciones de lectura y matemáticas de NWEA.
- **Objetivo 2: Preparación para la universidad y la vida profesional**
 - Aspectos destacados: Mayor tasa de finalización de cursos de CTE y mejores niveles de Lengua y Matemáticas en el Panel de Control Escolar de California.
 - Enfoque: Resultados de CAASPP en Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas y finalización de estudios agrícolas.
- **Objetivo 3: Aumentar la retención estudiantil.**
 - Aspectos destacados: La tasa de asistencia aumentó al 88,35% y la tasa de éxito es del 92,47%.
 - Objetivo: Continuar los esfuerzos para aumentar la retención estudiantil.
- **Objetivo 4: Aumentar la participación de los socios educativos.**

- Aspectos destacados: Gran sensación de seguridad y conexión, y se alcanzaron todos los objetivos de participación.
- Objetivo: Mejorar la participación de los padres en las reuniones del PAC/ELAC.
- Uno de los padres respondió en el formulario de preguntas del LCAP que le gustaría tener citas programadas para ir a ver a sus hijos mientras trabajan en las tareas de clase y se preparan para las pruebas.
- Otro padre preguntó sobre becas relacionadas con el curso 2.1. El Sr. Oates comentó que existen oportunidades de becas y que hablarán más sobre ello en la sección para estudiantes de último año.
- Otro padre preguntó si podíamos usar el apoyo socioemocional para proporcionar pañales y comida. El Sr. Oates dijo que esto es posible a través del Programa HOPE.
- Uno de los padres solicitó más información, específicamente para padres migrantes, ya que no están familiarizados con el programa. Oates mencionó un recurso que se tratará más adelante en la reunión.
- **Resultados de la encuesta anual**
 - La participación superó las cifras del año pasado.
 - El 99% de los padres se sienten animados a participar y el 99% de los estudiantes se sienten seguros.

Un padre sugirió que las encuestas más cortas podrían ser útiles para recabar más opiniones de los padres.

IV. Información para personas mayores

- La fecha límite para solicitar créditos para los estudiantes de último año es el viernes 15 de mayo (dentro de cuatro semanas).
- La ceremonia de graduación está programada para el viernes 29 de mayo de 2026 a las 16:00 horas.
- El Sr. Oates enumeró las becas disponibles y mencionó que la fecha límite era el 1 de mayo.

V. Evaluaciones y fechas importantes ¹

- **Evaluaciones NWEA:** Se requieren dos veces al año (otoño y primavera). Las evaluaciones de primavera se realizan del 20 de abril al 15 de mayo.
- **Vacaciones de primavera:** del 14 al 18 de abril.
- Se indicaron otras fechas importantes, las fechas de las pruebas estatales de California y los días festivos.

VI. Oportunidades para los estudiantes ¹

- **Requisitos para participar en la excursión:** Los estudiantes deben haber completado 4 créditos (incluidos 2 créditos básicos) durante los dos últimos meses y no deben estar en ningún nivel del Protocolo de Reincorporación.
- **Viaje de Imagineering a Disneyland** (5 de mayo de 2026): Sin costo para los estudiantes, con todos los gastos cubiertos por VRCHS.
 - Las opciones de taller son Música en la Narración o Diseño de Parques Temáticos.

- El viaje al lago Shaver tuvo lugar del 30 de marzo de 2026 al 3 de abril de 2026.

VII. Premios de fin de año para estudiantes ¹

- El reconocimiento académico es el siguiente punto en la agenda de la reunión.
- La reunión concluyó con la celebración de los logros académicos y el fortalecimiento de los lazos comunitarios.

VIII. Próximos pasos y recursos ¹

- **Encuestas anuales:** Se solicita a los padres que completen el cuestionario de opinión para padres.
 - Uno de los padres sugirió actividades para romper el hielo y ayudar a los padres a abrirse más en las reuniones.
 - Muchos coincidieron en que les gustaría un aumento en la variedad y cantidad de aperitivos.
- **Comité Asesor de Padres (PAC):** Su propósito es asesorar a los administradores, defender los intereses de los estudiantes y facilitar la comunicación entre la escuela y la comunidad. Se anima a los padres a participar. Un padre sugirió que las reuniones se celebren después de las 17:00.
- **Recursos de inmigración:** Disponibles en www.vcoe.org/rights.
- **Próxima reunión del PAC:** 21 de abril de 2026, 17:00 h.