



Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del 4.º trimestre
Jueves, 23 de abril de 2026

Hora de inicio: 5:02 pm

I. Introducción

La Sra. Georgy comenzó la reunión dando la bienvenida a los asistentes, agradeciéndoles por su asistencia y solicitando que se registraran.

Luego se presentó la agenda.

Agenda:

- Presentaciones
- Actualizaciones del LCAP
- Resultados de la encuesta
- Información del ELPAC
- Reclasificación
- Sello de Bilingüidad
- Enriquecimiento
- Fechas y graduación
- Premios
- Oficiales de ELAC
- Encuesta de retroalimentación
- Cierre

Se presentaron los líderes escolares y coordinadores de Ventura, Santa Paula, Port Hueneme, Simi Valley, Oxnard y Camarillo, incluyendo a los directores Jon Oates y Cece Dullam y a la subdirectora Lily Coffeen.

II. Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)

La Sra. Lily Coffeen presentó 4 metas principales de la escuela:

- Progreso académico
- Preparación universitaria y profesional
- Retención de estudiantes

- Participación de padres/comunidad

La Sra. Coffeen revisó los puntos clave del borrador del plan LCAP. Explicó qué es el plan, cómo se utiliza, la importancia de la participación de los padres y luego revisó el progreso de las métricas para las 4 metas.

Meta 1: Aumentar el progreso académico

Aspectos destacados: aumento en lectura NWEA, finalización de créditos (3.42), ELPI en verde y tasa de graduación del 91%.

Enfoque: continuar mejorando las puntuaciones de lectura y matemáticas en NWEA.

Meta 2: Preparación universitaria y profesional

Aspectos destacados: aumento en la finalización de cursos CTE y niveles de ELA y matemáticas en el panel escolar de California.

Enfoque: resultados de CAASPP en ELA y matemáticas y finalización de A-G.

Meta 3: Aumentar la retención estudiantil

Aspectos destacados: tasa de asistencia aumentó a 88.35% y tasa de éxito es 92.47%.

Enfoque: continuar esfuerzos para aumentar la retención.

Meta 4: Aumentar la participación de socios educativos

Aspectos destacados: altos niveles de seguridad y conexión, y todas las metas de participación cumplidas.

Enfoque: mejorar la voz de los padres en reuniones PAC/ELAC.

III. Respuestas de la encuesta de familias EL

La Sra. Georgy revisó las respuestas de las familias EL de la encuesta del tercer trimestre. Señaló las respuestas más altas y más bajas para cada pregunta.

1. ¿Cuánto tiempo ha asistido su estudiante a Vista Real?
40% menos de un año, 10% no está seguro.
2. ¿Qué tan cómodo se siente comunicándose con la escuela?
70% cómodo, 10% incómodo.
3. ¿Cómo se siente su estudiante al aprender inglés?
70% bien, 30% regular.
4. ¿Está de acuerdo con el plan de la escuela de aumentar clases SGI y tutoría?
100% sí.
5. ¿Qué deportes, clubes o pasatiempos le gustaría que ofreciera la escuela?
40% deportes y arte, 10% ping pong.
6. ¿Cómo puede la escuela preparar a los estudiantes para la vida después de la preparatoria?
Enseñar habilidades de vida/independencia (10%), ayuda con decisiones financieras.

7. ¿Cuál es su método preferido de comunicación con la escuela?
40% llamadas y mensajes de texto, 10% solo mensajes.
8. ¿Cómo es una experiencia escolar exitosa?
50% sentirse apoyado, 10% todas las opciones.

IV. ELPAC (Evaluaciones de Dominio del Inglés para California)

La Sra. Georgy explicó la evaluación ELPAC:

- Es una evaluación anual obligatoria para estudiantes EL que mide lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral.
- Las puntuaciones van de 1 a 4; el nivel 4 indica elegibilidad para reclasificación.
- Las pruebas comenzaron la semana de la reunión; cartas fueron enviadas el 12 de enero.
- Se pidió a las familias asegurar que los estudiantes completen la prueba, con apoyo disponible.

V. Reclasificación de estudiantes aprendices de inglés

La Sra. Georgy explicó el proceso:

- Puede ocurrir en cualquier momento del año si se cumplen todos los requisitos:
 - Nivel 4 en ELPAC
 - 850L o más en lectura NWEA
 - 5 créditos de inglés con calificación C o superior

La reclasificación indica dominio del inglés similar a hablantes nativos y permite acceso a cursos A-G.

También califica a los estudiantes para el Sello Estatal de Biliteracidad.

OPTEL: Se informó sobre un nuevo piloto que comenzará el próximo año:

- Protocolo de observación para monitorear y reclasificar estudiantes
- Promueve prácticas más equitativas
- Ayuda a los maestros a evaluar preparación
- Implementación completa para 2027–2028

VI. Sello Estatal de Biliteracidad

El Sr. Mansfield explicó:

- Es un reconocimiento oficial de dominio bilingüe
- Útil para la universidad y el empleo
- Beneficios: becas y mejores oportunidades salariales

Requisitos:

- GPA 3.0 en idioma extranjero o aprobar ACTFL
- GPA 3.0 en inglés o cumplir con CAASPP
- Nivel 4 en ELPAC (para estudiantes EL)

También preguntó cuántos asistentes hablaban español (5 levantaron la mano) y los invitó a informarse más.

VII. Oportunidades de enriquecimiento

La Sra. Coffeen explicó:

- Campamento 4 Life en Shaver Lake
 - Trabajo en equipo, naturaleza y creatividad
 - Crédito electivo

Se mostró un video de un estudiante.

También explicó el viaje a Disneyland Imagineering:

- Resolución creativa de problemas
- Exploración de carreras
- Todos los costos cubiertos

VIII. Fechas importantes

Para todos los estudiantes:

- Pruebas ELPAC, CAASPP, NWEA
- Vacaciones de primavera
- Vacaciones de verano
- Nuevo año escolar

Para estudiantes de último año:

- Becas
- Fecha límite de créditos: 15 de mayo
- Graduación: 29 de mayo

IX. Reconocimiento estudiantil

Se entregaron premios por crecimiento académico en NWEA (lectura y matemáticas):

- Manuel Chagolla
- Jesus Fernandez Luque

- Daisy Morales
- Isaura Martinez
- Michelle Cuellar
- Issai Espinoza
- Gael Peraza
- John Bravo
- Jose Magana
- Andrea Flores Montano
- Kevin Jimenez Zepeda
- Eduardo Gonzalez
- Jordan Olguin
- Emiliano Verdin
- Emily Gonzalez Cruz
- Jonathan Morales
- Cristofer Fabian
- Gabriel Arvizu
- Abraham Gonzalez
- Alexander Pacheco

X. Aviso sobre oficiales de ELAC

La Sra. Georgy informó que la escuela busca padres para ELAC:

- Presidente
- Vicepresidente
- Secretario

Se compartió información para participar.

Esta fue la última reunión ELAC del año escolar 2025–2026.

XI. Encuesta de participación familiar EL

Se distribuyó una encuesta para familias.

Se pidió completarla para mejorar los servicios y programas.

XII. Cierre

Se agradeció nuevamente a las familias y se les invitó a quedarse para:

- Manualidades
- Comida
- Música
- Recursos y conversación con el personal

Hora de finalización: 6:07 pm

