Q2 English Learner Advisory Committee
November 19, 2026 Port Hueneme
Meeting Minutes

Meeting Start Time: 5:05pm

Welcome and Introductions:
Vega reviewed the agenda for the meeting and introduced that administration team.

1. **New AB2555 Law Changes for English Learners (EL)**
   Governor Newsom signed AB2555, immediately allowing students to be reclassified as English Proficient if they achieve level 4 on the Summative ELPAC or level 3 on the alternate ELPAC. This law relaxes previous reclassification criteria, aiming to streamline EL student progression.
2. **CSI 25/26 Goal Achievement**
   The target was a 12% increase in tutoring participation (from 352 to 394 students) to improve credit acquisition and graduation rates. The goal was successfully met, indicating effective student engagement strategies. Vega calls on a student to share a little bit about their work with the Port Hueneme tutors. The student said she likes working with a tutor because she struggle a lot with math and the tutor is calm and explains things well. Vega asks if any other students see a tutor for math. Several students raise their hand. Vega asks the parent of a Sped student who had their hand raised about their experience with tutoring. The mom said that it has been helping and she is glad that the tutors are always available.

3. **LCAP Strategic Goals Overview**
   - **Goal 1:** Increase academic progress with emphasis on EL support, tutoring, counseling, and teacher professional development.
   - **Goal 2:** Enhance college and career readiness via relevant programs, technology use, and curriculum improvements.
   - **Goal 3:** Boost student retention through social-emotional learning services, SRS personnel and incentives, transportation, and nutrition support.
   - **Goal 4:** Strengthen educational partner engagement with community liaisons, school activities, translation services, and partner events.

   Vega prompts the parents in the audience for input about their school experience. She asked for a show of hands whose student is enrolled in the math SGI classes. Several

parents raised their hands. She called on the parent of an EL student and asked them to share their experience so far. The parent shared that the student is doing better now than when they were doing the online work themselves. The parent also said that her daughter also using tutoring for math, so she's doing better than before.

4. **Small Group Instruction (SGI) Courses for Student Support**
   SGIs provide focused, differentiated instruction in small groups to accelerate credit completion and improve academic skills. These semester-long courses require consistent attendance (minimum twice weekly) and progress monitoring.SGI courses offered include Biology, Integrated Science, Integrated Math 1 and 3, Digital Photography, History of Fine Arts, History in Film, and Civics Action Project (CAP). Parents talked a bit about the History in Film and how it is popular with the students.

5. **Student Opportunities and Incentives**
   Hands-on STEM and arts learning via the Disneyland Imagineering Trip focused on theme park design and collaborative teamwork. Multiple college tours arranged (Fullerton College, Orange Coast College, Paramount Studios, UEI College, California State University Fullerton) to encourage post-secondary education awareness. "Students Refer Students" incentive program awards 100 Viper Bucks to both the referrer and new student upon credit completion and full attendance, aimed at growing the Vista Real community.

6. **New Location for Vista Real Ventura Campus**
   Relocated directly across from the Ventura County Government Center at 726 County Square Drive, providing a new facility for the school community.

7. **Parent and Community Engagement Opportunities**
   The Parent Advisory Committee (PAC) invites parents to participate in school policy advising, advocacy for student needs, and improving communication with the school. The importance of feedback is emphasized via surveys, with results reported to the School Board and state education officials through the School Climate Report.

8. **Upcoming Important Dates and Expectations**
   - Fall Break: November 23-27, 2026
   - Winter Break: December 21, 2026 - January 6, 2027
   - Martin Luther King Jr. Day: December 18, 2026
   - PAC/ELAC Meeting: February 4, 2027 at Oxnard Site
   - Students are expected to continue working on credit goals during breaks.

9**. Thanksgiving Dinner**
   Families in attendance received a full Thanksgiving dinner. Parents and students were very appreciative of the thoughtfulness.

   Meeting closed: 5:48pm

Q2 Comité Asesor de Estudiantes de Inglés
19 de noviembre de 2026 Port Hueneme
Minutas de la reunión

Hora de inicio de la reunión: 5:05pm

Bienvenida e Introducciones:
Vega revisó la agenda de la reunión y presentó al equipo de administración.

1. **Nuevos cambios en la ley AB2555 para estudiantes de inglés (EL)**
   El Gobernador Newsom firmó la ley AB2555, permitiendo de inmediato que los estudiantes sean reclasificados como Competentes en Inglés si alcanzan el nivel 4 en el ELPAC Sumativo o el nivel 3 en el ELPAC alternativo. Esta ley flexibiliza los criterios de reclasificación anteriores, con el objetivo de agilizar la progresión de los estudiantes EL.
2. **Logro de metas CSI 25/26**
   La meta era un aumento del 12% en la participación en tutorías (de 352 a 394 estudiantes) para mejorar la adquisición de créditos y las tasas de graduación. La meta se cumplió con éxito, lo que indica estrategias efectivas de participación estudiantil.
   Vega le pide a una estudiante que comparta un poco sobre su trabajo con los tutores de Port Hueneme. La estudiante dijo que le gusta trabajar con un tutor porque le cuestan mucho las matemáticas y el tutor es tranquilo y explica bien las cosas. Vega pregunta si algún otro estudiante ve a un tutor para matemáticas. Varios estudiantes levantan la mano. Vega le pregunta a la madre de un estudiante de Educación Especial (Sped) que tenía la mano levantada sobre su experiencia con las tutorías. La mamá dijo que ha estado ayudando y que está contenta de que los tutores estén siempre disponibles.

3. **Resumen de Metas Estratégicas del LCAP**
   - **Meta 1:** Aumentar el progreso académico con énfasis en el apoyo a EL, tutorías, asesoramiento y desarrollo profesional docente.
   - **Meta 2:** Mejorar la preparación universitaria y profesional a través de programas relevantes, uso de tecnología y mejoras en el plan de estudios.
   - **Meta 3:** Impulsar la retención estudiantil a través de servicios de aprendizaje socioemocional, personal e incentivos de SRS, transporte y apoyo de nutrición.
   - **Meta 4:** Fortalecer la participación de los socios educativos con enlaces comunitarios, actividades escolares, servicios de traducción y eventos para socios.

Vega pide a los padres de la audiencia sus comentarios sobre su experiencia escolar. Pidió que levantaran la mano las personas cuyos estudiantes están inscritos en las clases SGI de matemáticas. Varios padres levantaron la mano. Llamó a la madre de un estudiante EL y le pidió que compartiera su experiencia hasta ahora. La madre compartió que a la estudiante le va mejor ahora que cuando hacía el trabajo en línea por sí misma. La madre también dijo que su hija también usa tutoría para matemáticas, por lo que le va mejor que antes.

4. **Cursos de Instrucción en Grupos Pequeños (SGI) para Apoyo Estudiantil**
   Los SGI brindan instrucción enfocada y diferenciada en grupos pequeños para acelerar la finalización de créditos y mejorar las habilidades académicas. Estos cursos de un semestre de duración requieren asistencia constante (mínimo dos veces por semana) y seguimiento del progreso. Los cursos SGI ofrecidos incluyen Biología, Ciencias Integradas, Matemáticas Integradas 1 y 3, Fotografía Digital, Historia de las Bellas Artes, Historia en el Cine y Proyecto de Acción Cívica (CAP).
   Los padres hablaron un poco sobre Historia en el Cine y cómo es popular entre los estudiantes.

5. **Oportunidades e Incentivos para Estudiantes**
   Aprendizaje práctico de STEM y artes a través de la visita Imagineering de Disneyland enfocada en el diseño de parques temáticos y el trabajo en equipo colaborativo. Se organizaron múltiples recorridos universitarios (Fullerton College, Orange Coast College, Paramount Studios, UEI College, Universidad Estatal de California en Fullerton) para fomentar la conciencia sobre la educación postsecundaria. El programa de incentivos “Students Refer Students” otorga 100 Viper Bucks tanto al estudiante que refiere como al nuevo estudiante al completar los créditos y tener asistencia completa, con el objetivo de hacer crecer la comunidad de Vista Real.

6. **Nueva Ubicación para el Campus de Vista Real Ventura**
   Reubicado directamente al frente del Centro Gubernamental del Condado de Ventura en 726 County Square Drive, brindando una nueva instalación para la comunidad escolar.

7. **Oportunidades de Participación de Padres y la Comunidad**
   El Comité Asesor de Padres (PAC) invita a los padres a participar en el asesoramiento sobre políticas escolares, la defensa de las necesidades de los estudiantes y la mejora de la comunicación con la escuela.
   Se enfatiza la importancia de los comentarios a través de encuestas, cuyos resultados se reportan a la Junta Escolar y a los funcionarios de educación del estado a través del Informe de Clima Escolar.

8. **Próximas Fechas Importantes y Expectativas**
   - Receso de Otoño: 23 al 27 de noviembre de 2026
   - Receso de Invierno: 21 de diciembre de 2026 - 6 de enero de 2027
   - Día de Martin Luther King Jr.: 18 de diciembre de 2026

- Reunión de PAC/ELAC: 4 de febrero de 2027 en la sede de Oxnard
- Se espera que los estudiantes continúen trabajando en sus metas de créditos durante los recesos.

9. **Cena de Acción de Gracias**
   Las familias asistentes recibieron una cena completa de Acción de Gracias. Los padres y estudiantes se mostraron muy agradecidos por el detalle.

   Cierre de la reunión: 5:48pm