Q2 Comité Asesor de Estudiantes de Inglés
19 de noviembre de 2026 Port Hueneme
Minutas de la reunión

Hora de inicio de la reunión: 5:05pm

Bienvenida e Introducciones:
Vega revisó la agenda de la reunión y presentó al equipo de administración.

1. **Nuevos cambios en la ley AB2555 para estudiantes de inglés (EL)**
   El Gobernador Newsom firmó la ley AB2555, permitiendo de inmediato que los estudiantes sean reclasificados como Competentes en Inglés si alcanzan el nivel 4 en el ELPAC Sumativo o el nivel 3 en el ELPAC alternativo. Esta ley flexibiliza los criterios de reclasificación anteriores, con el objetivo de agilizar la progresión de los estudiantes EL.
2. **Logro de metas CSI 25/26**
   La meta era un aumento del 12% en la participación en tutorías (de 352 a 394 estudiantes) para mejorar la adquisición de créditos y las tasas de graduación. La meta se cumplió con éxito, lo que indica estrategias efectivas de participación estudiantil.
   Vega le pide a una estudiante que comparta un poco sobre su trabajo con los tutores de Port Hueneme. La estudiante dijo que le gusta trabajar con un tutor porque le cuestan mucho las matemáticas y el tutor es tranquilo y explica bien las cosas. Vega pregunta si algún otro estudiante ve a un tutor para matemáticas. Varios estudiantes levantan la mano. Vega le pregunta a la madre de un estudiante de Educación Especial (Sped) que tenía la mano levantada sobre su experiencia con las tutorías. La mamá dijo que ha estado ayudando y que está contenta de que los tutores estén siempre disponibles.

3. **Resumen de Metas Estratégicas del LCAP**
   - **Meta 1:** Aumentar el progreso académico con énfasis en el apoyo a EL, tutorías, asesoramiento y desarrollo profesional docente.
   - **Meta 2:** Mejorar la preparación universitaria y profesional a través de programas relevantes, uso de tecnología y mejoras en el plan de estudios.
   - **Meta 3:** Impulsar la retención estudiantil a través de servicios de aprendizaje socioemocional, personal e incentivos de SRS, transporte y apoyo de nutrición.
   - **Meta 4:** Fortalecer la participación de los socios educativos con enlaces comunitarios, actividades escolares, servicios de traducción y eventos para socios.

Vega pide a los padres de la audiencia sus comentarios sobre su experiencia escolar. Pidió que levantaran la mano las personas cuyos estudiantes están inscritos en las clases SGI de matemáticas. Varios padres levantaron la mano. Llamó a la madre de un estudiante EL y le pidió que compartiera su experiencia hasta ahora. La madre compartió que a la estudiante le va mejor ahora que cuando hacía el trabajo en línea por sí misma. La madre también dijo que su hija también usa tutoría para matemáticas, por lo que le va mejor que antes.

4. **Cursos de Instrucción en Grupos Pequeños (SGI) para Apoyo Estudiantil**
   Los SGI brindan instrucción enfocada y diferenciada en grupos pequeños para acelerar la finalización de créditos y mejorar las habilidades académicas. Estos cursos de un semestre de duración requieren asistencia constante (mínimo dos veces por semana) y seguimiento del progreso. Los cursos SGI ofrecidos incluyen Biología, Ciencias Integradas, Matemáticas Integradas 1 y 3, Fotografía Digital, Historia de las Bellas Artes, Historia en el Cine y Proyecto de Acción Cívica (CAP).
   Los padres hablaron un poco sobre Historia en el Cine y cómo es popular entre los estudiantes.

5. **Oportunidades e Incentivos para Estudiantes**
   Aprendizaje práctico de STEM y artes a través de la visita Imagineering de Disneyland enfocada en el diseño de parques temáticos y el trabajo en equipo colaborativo. Se organizaron múltiples recorridos universitarios (Fullerton College, Orange Coast College, Paramount Studios, UEI College, Universidad Estatal de California en Fullerton) para fomentar la conciencia sobre la educación postsecundaria. El programa de incentivos “Students Refer Students” otorga 100 Viper Bucks tanto al estudiante que refiere como al nuevo estudiante al completar los créditos y tener asistencia completa, con el objetivo de hacer crecer la comunidad de Vista Real.

6. **Nueva Ubicación para el Campus de Vista Real Ventura**
   Reubicado directamente al frente del Centro Gubernamental del Condado de Ventura en 726 County Square Drive, brindando una nueva instalación para la comunidad escolar.

7. **Oportunidades de Participación de Padres y la Comunidad**
   El Comité Asesor de Padres (PAC) invita a los padres a participar en el asesoramiento sobre políticas escolares, la defensa de las necesidades de los estudiantes y la mejora de la comunicación con la escuela.
   Se enfatiza la importancia de los comentarios a través de encuestas, cuyos resultados se reportan a la Junta Escolar y a los funcionarios de educación del estado a través del Informe de Clima Escolar.

8. **Próximas Fechas Importantes y Expectativas**
   - Receso de Otoño: 23 al 27 de noviembre de 2026
   - Receso de Invierno: 21 de diciembre de 2026 - 6 de enero de 2027
   - Día de Martin Luther King Jr.: 18 de diciembre de 2026

- Reunión de PAC/ELAC: 4 de febrero de 2027 en la sede de Oxnard
- Se espera que los estudiantes continúen trabajando en sus metas de créditos durante los recesos.

9. **Cena de Acción de Gracias**
   Las familias asistentes recibieron una cena completa de Acción de Gracias. Los padres y estudiantes se mostraron muy agradecidos por el detalle.

   Cierre de la reunión: 5:48pm